

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021 - 2022
(Kèm theo Kế hoạch số 195/KH-NHD, ngày 15 tháng 8 năm 2021 của trường THCS Nguyễn Hồng Đào)

	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (<i>nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc</i>)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (<i>nêu rõ lý do</i>)	
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường				
	Tiêu chí 1.2	Được thành lập theo quy định; Thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định; Các hoạt động được định kỳ rà soát, đánh giá.	Các thành viên trong Hội đồng trường thực hiện nhiệm vụ đôi lúc còn lúng túng.	Không có	

	Tiêu chí 1.5	Có đủ các lớp của cấp học; Học sinh được tổ chức theo lớp; lớp học được tổ chức theo quy định; Lớp học hoạt động theo nguyên tắc tự quản, dân chủ.	Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn về việc phân tuyến tuyển sinh lớp 6 nhằm giảm số lớp và giảm sĩ số học sinh trong một lớp theo đúng quy định.	Không có	
	Tiêu chí 1.8	Kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường; Kế hoạch giáo dục được thực hiện đầy đủ; Kế hoạch giáo dục được rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời.	Có tổ chức họp tổ chuyên môn đánh giá, rà soát và bổ sung kế hoạch tuy nhiên thực hiện cải tiến còn chậm. Việc kiểm tra hoạt động dạy thêm của giáo viên ngoài nhà trường chưa được thực hiện tốt	Không có	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ				

	quản lý, giáo viên, nhân viên				
	Tiêu chí 2.2	Số lượng, cơ cấu giáo viên đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục; 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định; Có ít nhất 95% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên.	Giáo viên có tham gia hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học nhưng chưa có giáo viên nghiên cứu khoa học và chưa có phòng nghiên cứu khoa học. Hiệu trưởng cử 7 giáo viên chưa có trình độ đại học tham gia học nâng chuẩn giai đoạn 2021-2025.	Không có	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học				
	Tiêu chí 3.2	Phòng học có đủ bàn ghế phù hợp với tầm vóc học sinh, có bàn ghế của giáo	Trường chưa có phòng tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh khuyết tật hòa nhập, chưa có phòng tham	Không có	

		viên, có bảng viết, đủ điều kiện về ánh sáng, thoáng mát; đảm bảo học nhiều nhất là hai ca trong một ngày; Có đủ phòng học bộ môn theo quy định; Có phòng hoạt động Đoàn - Đội, thư viện và phòng truyền thống. Phòng học, phòng học bộ môn được xây dựng đạt tiêu chuẩn theo quy định, đảm bảo điều kiện thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập; Khởi phục vụ học tập, đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường và theo quy định.	vấn học đường(chỉ dùng phòng tạm), chưa có phòng âm nhạc, mỹ thuật, lab, công nghệ. Thực hiện đề án tin học hiện có 2 phòng máy vi tính, cấu hình thấp chưa đáp ứng được nhu cầu cho việc dạy đề án tin học.		
--	--	---	---	--	--

	Tiêu chí 3.5	Có đủ thiết bị văn phòng và các thiết bị khác phục vụ các hoạt động của nhà trường; Có đủ thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu tối thiểu theo quy định; Hàng năm các thiết bị được kiểm kê, sửa chữa. Hệ thống máy tính được kết nối Internet phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học; Có đủ thiết bị dạy học theo quy định; Hàng năm, được bổ sung các thiết bị dạy học và thiết bị dạy học tự làm.	Thiết bị dạy học tự làm khai thác và sử dụng chưa được hiệu quả.	Không có	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường,				

	gia đình và xã hội				
	Tiêu chí 4.1	Được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh; Có kế hoạch hoạt động theo năm học; Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động đúng tiến độ. Phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh; huy động học sinh đến trường, vận động học sinh đã bỏ học trở lại lớp.	Do hoàn cảnh cá nhân, một số thành viên Ban đại diện Cha mẹ học sinh bận công việc riêng, địa bàn rộng, nên việc hội họp chưa đầy đủ các thành phần.	Không có	

5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục				
	Tiêu chí 5.2	Có kế hoạch giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện; Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện; Hàng năm rà soát, đánh giá các hoạt động giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn	Số học sinh giỏi các môn văn hóa cấp thành phố của nhà trường chưa cao.	Không có	

		luyện.			
	Tiêu chí 5.5	Có kế hoạch định hướng giáo dục học sinh hình thành, phát triển các kỹ năng sống phù hợp với khả năng học tập của học sinh, điều kiện nhà trường và địa phương; Quá trình rèn luyện, tích lũy kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật cho học sinh có chuyển biến tích cực thông qua các hoạt động giáo dục; Đạo đức, lối sống của học sinh từng bước được hình thành, phát triển phù hợp với pháp luật, phong tục tập quán địa phương và truyền thống văn hóa dân	Khả năng vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn của một số học sinh còn thụ động, hạn chế. Số lượng học sinh tham gia nghiên cứu khoa học theo hướng dẫn còn ít.	Không có	

		tộc Việt Nam. Hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá kết quả học tập và rèn luyện; Khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh từng bước hình thành và phát triển.			
--	--	---	--	--	--



HIỆU TRƯỞNG

Võ Thị Đào